

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Русский и иностранные языки*»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специализации

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специальностям

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Электрический транспорт железных дорог»,

«Высокоскоростной наземный транспорт».

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Протокол №6 от «29» января 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Русский и иностранные языки»

И.Ю. Хитарова

« 29 » января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ Ю. П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО

«Грузовые вагоны»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

«        » \_\_\_\_\_ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Д. Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО

«Локомотивы»

«        » \_\_\_\_\_ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

А. М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО

«Электрический транспорт железных дорог»

«Высокоскоростной наземный транспорт»

«        » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.03) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специализации 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие способности применять коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование и развитие у обучающихся когнитивной компетентности;
- формирование и развитие социокультурной компетентности;
- формирование и развитие прагматической компетентности
- формирование и развитие языковой компетентности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-4.1.1. Знает стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и                                                                    | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия;</li><li>– правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li></ul> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деловой переписки на русском и иностранном языках                                                                                                             | – современные коммуникативные технологии на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.2.1. <b>Умеет</b> применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями         | Обучающийся умеет:<br>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                     |
| УК-4.3.1 <b>Владеет</b> практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий. | Обучающийся <i>владеет</i> :<br>– фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной форме с применением средств современных коммуникативных технологий |

### 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                        | Вс<br>его<br>час<br>ов | Семестр |      |      |       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|---------|------|------|-------|
|                                                           |                        | 1       | 2    | 3    | 4     |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 128                    | 32      | 32   | 32   | 32    |
| – лекции (Л)                                              | -                      | -       | -    | -    | -     |
| – практические занятия (ПЗ)                               | 1                      | 3       | 3    | 3    | 3     |
| – лабораторные работы (ЛР)                                | 2                      | 2       | 2    | 2    | 2     |
|                                                           | 8                      | -       | -    | -    | -     |
|                                                           | -                      |         |      |      |       |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                      | 148                    | 36      | 36   | 36   | 40    |
| Контроль                                                  | 48                     | 4       | 4    | 4    | 36    |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                 | 33, 1Э                 | 3       | 3    | 3    | Э     |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                            | 324/9                  | 72/2    | 72/2 | 72/2 | 108/3 |

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З).

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |   |
|--------------------|-------------|------|---|
|                    |             | 1    | 2 |

|                                                           |              |          |          |
|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: | 42           | 26       | 16       |
| – лекции (Л)                                              | -            | -        | -        |
| – практические занятия (ПЗ)                               | 4            | 2        | 1        |
| – лабораторные работы (ЛР)                                | 2            | 6        | 6        |
|                                                           | -            | -        | -        |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                      | 261          | 110      | 151      |
| Контроль                                                  | 21           | 8        | 13       |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                 | 23, 1Э, 3КЛР | 23, 2КЛР | 1Э, 3КЛР |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                            | 324/9        | 144/4    | 180/5    |

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (КЛР).

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы<br>достижения<br>компет<br>енций                         |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1 курс 1<br>семестр.<br>Жизнь<br>студента. | <p>Практические занятия № 1-2. Вводная беседа. Проведение диагностического теста. Word Order (Порядок слов), Present Tenses (Настоящие времена). Чтение - ознакомительное и изучающее. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № -3-4. Порядок слов. Present Simple, Present Continuous. Говорение - развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Spending holidays. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 5-6. Our University. Past Simple. Определение основного содержания социокультурного и академического текста по знакомым опорным словам,</p> <p>интернациональной лексике, названиям и т.п. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 7-8. Our University. Письмо - заполнение анкеты, написание визитной карточки. (4 часа)</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>Практические занятия № 9-10. Present Perfect. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 11-12. Student Life. Аудирование - понимание основного смысла диалога или монолога по теме раздела. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 13-14. Student Life. Plans for the Future. Future Tenses. Распознавание значения слова по контексту и принадлежности к той или иной части речи. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 15-16. Student Life. Modal verbs and their Equivalents. Речевой этикет. Деловое письмо. (4 часа)</p> | <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |
| 2. | Самостоятельная работа            | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1.</p> <p>Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-4.2.1.                                                           |
| 3. | 1 курс 2 семестр. Мир без границ. | <p>Практическое занятие № 17-18. Passive voice. Языковые средства - стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего иностранного языка. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 19-20. Conditional Sentences. Чтение ознакомительное / изучающее /</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p>                                   |



|       |                                 | просмотровое (по выбору преподавателя). (4 часа)<br>Практические занятия № 21-22. Appearance and Personality. Общая характеристика грамматического строя иностранного языка. (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4.2.1.                                                     |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                             |
|       |                                 | Практические занятия № 23-24. Describing people. Значение порядка слов. Грамматика текста. Чтение и перевод на иностранном языке. (4 часа)<br>Практические занятия № 25-26. Famous People at our University. Говорение: правила построения монологического высказывания. (4 часа)<br>Практические занятия № 27-28. Hobbies and Free Time Activities. Определение темы текста в опоре на заголовок. Выделение главной и второстепенной информации текста. (4 часа)<br>Практические занятия № 29-30. Spending Holidays. Устное сообщение на предложенную тему. Устойчивые выражения. Многозначность слова. (4 часа)<br>Практические занятия № 31-32. Лексико-грамматический тест. Анализ результатов теста. Систематизация | УК-4.2.1.<br>УК-4.3.1.<br>УК-4.1.1.<br>УК-4.1.1.<br>УК-4.1.1. |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | знаний по базовым вопросам нормативной грамматики в деловом контексте. (4 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
| 4. | Самостоятельная работа               | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1.</p> <p>Подготовка сообщений (презентаций).</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-4.2.1.                                                                            |
| 5. | 2 курс 3 семестр. Моя специальность. | <p>Практические занятия № 33-34. Обзорное занятие по грамматике 1 семестра. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 35-36. Устный перевод текста деловой направленности. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 37-38. Healthy Way of Life. Говорение - озвучивание главной и второстепенной информации текста с опорой на его структуру или план. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 39-40. Travelling on business. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 41-42. Accommodating Business Partners. Расширение и активизация наиболее употребительной лексики, относящейся к общему, деловому и</p> | <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |  | <p>общетехническому языку. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 43-44. Applying for a Job. Письмо (резюме) Выделение главной и второстепенной информации текста. Письменный перевод текста по профилю специальности. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 45-46. Applying for a Job. Job Interview. Аудирование - понимание основной информации, основных фактов, основной идеи аудио текста. Говорение - краткое устное сообщение (презентация) на знакомую тему, связанную с будущей специальностью. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 47-48. Сообщение My Native City. Говорение - краткое устное сообщение на тему, связанную с будущей специальностью. (4 часа)</p> | <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6. | Самостоятельная работа                           | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций.</p> <p>Подготовка к реферированию текстов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-4.2.1.                                                           |
| 7. | 2 курс 4 семестр.<br>Введение в деловое общение. | <p>Практические занятия № 49-50. Talking about Companies. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 51-52. Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. Сообщения с элементами презентации. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 53-54. Attribute. Adverbial Modifier. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текста по специальности. Аудирование - понимание основного содержания и деталей социокультурного, делового и общетехнического аудио-текста, основного смысла аудио-диалога. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 55-56. Complex Object and Complex Subject. Чтение - ознакомительное, изучающее,</p> | <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.3.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>просмотровое.</p> <p>Деловая коммуникация в письменной форме. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 57-58. Absolute Participial Construction. Реферирование страноведческого текста. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 59-60. Чтение ознакомительное / изучающее / просмотровое (по выбору преподавателя) текста по специальности. Реферирование страноведческого текста. (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 61-62. Обзорное занятие по грамматике семестра.</p> <p>Грамматические омонимы (Grammar Homonyms). (4 часа)</p> <p>Практические занятия № 63-64. Грамматический тест</p> <p>Систематизация знаний по вопросам нормативной грамматики и лексики в деловом и профессиональном контексте. (4 часа)</p> | <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.2.1.</p> <p>УК-4.1.1.</p> <p>УК-4.1.1</p> |
| 8. | Самостоятельная работа | <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4.3.1.                                                          |

|  |  |                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Подготовка сообщений и презентаций.<br>Подготовка к реферированию текстов. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

Для заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разд<br>ела дисциплины                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | 1 курс.<br><br>Жизнь студента<br>и мир без границ                     | Практические занятия № 1-2. <b>Our University.</b> Past Simple. <b>Student Life.</b> Word Order (Порядок слов), Present Tenses (Настоящие времена). Past Tenses (прошедшие времена). (13 часов).<br>Практические занятия № 3-4. <b>My future plans.</b> Future Tenses (Будущие времена).<br>Subjunctive Mood (сослагательное наклонение) (13 часов).              | УК-4.1.1.<br><br>УК-4.2.1.              |
| 2            |                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка к устным высказываниям по разговорным темам раздела 1. Подготовка сообщений (презентаций).<br>Выполнение лексических и грамматических упражнений по разделу 1.                                                                                                                                                       | УК-4.2.1.                               |
| 3            | 2 курс<br><br>Моя<br>специальность и<br>введение в<br>деловое общение | Практические занятия № 5-6. <b>My speciality.</b> Talking about Companies. Чтение - полное и точное понимание содержания социокультурного, делового и общетехнического текста. (8 часов).<br>Практические занятия № 7-8. Presenting a Company/Product. Участие в диалоге на знакомую повседневную, деловую, академическую и профессиональную тематику. (8 часов). | УК-4.2.1.<br><br>УК-4.3.1               |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4 |  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа по изучению специальной лексики и терминов. Чтение и перевод текстов по специальности.<br><br>Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделу 2. Подготовка сообщений и презентаций.<br><br>Подготовка к реферированию текстов. | УК-4.3.1 |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

#### 1.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

| № п/п                                   | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ  | ЛР | СРС | Всего |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---|-----|----|-----|-------|
| 1                                       | 2                               | 3 | 4   | 5  | 6   | 7     |
| 1                                       | Жизнь студента                  | - | 32  | -  | 36  | 68    |
| 2                                       | Мир без границ                  | - | 32  | -  | 36  | 68    |
| 3                                       | Моя специальность               | - | 32  | -  | 36  | 68    |
| 4                                       | Введение в деловое общение      | - | 32  | -  | 40  | 72    |
|                                         | <b>Итого</b>                    |   | 128 | -  | 148 | 276   |
| <b>Контроль</b>                         |                                 |   |     |    |     | 48    |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |                                 |   |     |    |     | 324   |

Для заочной формы обучения

| № п/п                                   | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1                                       | 2                               | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1                                       | Жизнь студента                  | - | 13 | -  |     | 60    |
| 2                                       | Мир без границ                  | - | 13 | -  |     | 50    |
| 3                                       | Моя специальность               | - | 8  | -  |     | 75    |
| 4                                       | Введение в деловое общение      | - | 8  | -  |     | 76    |
|                                         | <b>Итого</b>                    |   | 42 | -  |     | 261   |
| <b>Контроль</b>                         |                                 |   |    |    |     | 21    |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |                                 |   |    |    |     | 324   |

## **2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые и предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **3. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по дисциплине**

- 3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры,



укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- Антивирус Касперский.

3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс].
- URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам.

- Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

3.5.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьева Е.А. Ситуации делового общения: учебное пособие по английскому языку

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Афанасьева, И.Л. Лютомская, И.М.

Павлова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС (Петербургский государственный

университет путей сообщения Императора Александра I), 2012. — 58 с. — Режим

доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63198)

2. Alma Mater : Учебное пособие по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета / Е.А. Афанасьева, С.А. Ростовцева,

С.А. Кораблева, Ю.Н. Карякина, А.Ю. Тимашков ; под общей редакцией канд. фил. наук Е.А. Афанасьевой. - СПб: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020. - 43 с.

3. Научно-технические и экономические тексты на английском языке (для бакалавров, специалистов, магистрантов): практикум / Е.А. Афанасьева, И.М. Павлова, Г.И.

Панкратьева, В.Н. Синельникова, Н.П. Юрьевская. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 47

с.

3.5.2. Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. D. Grant, R. McCarty «Business Basics». Oxford University Press, 2008. – 185 p.;

2. V. Hollett, M. Duckworth «Business Objectives». Oxford University Press, 2007. – 178 p.;

3. P. Emmerson «Business Grammar Builder». Macmillan, 2010. – 273 p.;

4. Erica J. Williams. «Presentations in English». Macmillan Education, 2008. – 128 p

5. Введение в специальность "Промышленное и гражданское строительство" [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. / И. С. Стрежелецкая ; ред. И. Д. Фадеева. - СПб. : ПГУПС, 2008. - 22 с. - Текст на англ., рус. яз.
6. History of Construction [Текст] : метод. указ. для студ. II курса спец. ПГС (англ. яз.) / сост. : Е. А. Афанасьева [и др.]. - СПб. : ПГУПС, 2011. - 30 с.
7. Упражнения по грамматике английского языка [Текст] : методические указания / ПГУПС, каф. "Иностран. языки" ; сост.: М. М. Фигурина [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Афанасьевой. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. - 33 с.

При освоении дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. URL: <http://sdo.pgups.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Railway Technology [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.railway-technology.com/](http://www.railway-technology.com/), свободный. — Загл. с экрана.

— Разработчик рабочей программы

доцент кафедры

«Русский и иностранные языки»

О.С. Прокофьева

« » \_\_\_\_\_ 2026 г.